

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 388»
Протокол от 8 11 2018 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 388»
Журавлева Л.В.
(подпись) (Ф.И.О. заведующей)
Приказ от 8 11 2018 г. № 12

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 388 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 388 комбинированного вида» (далее – Положение) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий речевого развития детей дошкольного возраста

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», распоряжения от 25.10.2018г. № 812 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

-устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

-определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МАДОУ «Детский сад № 388 комбинированного вида» (далее – ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим работником ДОУ и утверждается руководителем.

Не допускается реализация в МАДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. *инновация* – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. *инновационная деятельность* – действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. *инновационная площадка* – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.7.4. *апробация* - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5. *экспериментальная деятельность* – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

1.7.6. *инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности* – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.7. *продукт инновационной образовательной деятельности* – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. *Целью* эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели реализации материалов УМК «Говорим по-татарски» в режимные моменты и обеспечивающих качество условий воспитания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными *задачами* деятельности являются:

2.3.1. Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования УМК «Говорим по-татарски» в режимные моменты;

2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации инновационной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные), а также условия оптимизации материалов УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах;

2.3.3. Построить систему методической работы в ДОУ в условиях реализации УМК «Говорим по-татарски» в рамках инновационной площадки;

3.4. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей по обучению татарскому языку и воспитателей ОУ к реализации УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах ;

2.3.5. Обобщить и распространить инновационный опыт введения УМК «Говорим по-татарски» в режимные моменты (представив его в виде публикаций, пособий, печатных изданий).

3. Приоритеты инновационной деятельности

3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта, а именно модели использования УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах педагогического процесса в ДОУ;

3.2. Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию модели данной технологий в ДОУ;

3.3. Разработка и внедрение новой нормативной правовой базы на основе введения ФГОС ДО;

4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта;

- 4.2. Мониторинг готовности введения УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах;
- 4.3. Разработка нормативной правовой базы: Устав, Основная образовательная программа дошкольного образования, Программа развития, локальные акты ДОУ и др.;
- 4.4. Разработка проекта ведения инновационной работы;
- 4.5. Определение педагогов для реализации инновационной работы;
- 4.6. Создание рабочей группы для планирования и координации работы инновационной площадки;
- 4.7. Создание условий для реализации инновационной деятельности;
- 4.8. Повышение профессиональной компетентности воспитателей по обучению татарскому языку и специалистов ДОУ в рамках апробации;
- 4.9. Разработка и реализация модели использования УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах педагогического процесса (продукт инновационной деятельности);
- 4.10. Анализ и обобщение полученных результатов;
- 4.11. Распространение инновационного опыта работы по введению ФГОС ДО.

5. Документация

- 5.1. По завершении экспериментальной деятельности в ДОУ должен быть следующий пакет документов:
 - 5.1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности;
 - 5.1.2. Приказ о создании рабочей группы;
 - 5.1.3. Приказ о назначении педагогов для апробации инновационной деятельности в рамках внедрения;
 - 5.1.4. Паспорт инновационной деятельности;
 - 5.1.5. Программа развития;
 - 5.1.6. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ
 - 5.1.7. Карты мониторинга развития детей в условиях реализации;
 - 5.1.8. и иные документы.
- 5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДОУ.

6. Сроки ведения инновационной деятельности

- 6.1. Экспериментальная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 388 комбинированного вида» осуществляется с 1.11.2018г. по 31.08.2021г.

7. Организация работы

- 7.1. Инновационная деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах;
- 7.2. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОУ;
- 7.3. Вопрос о досрочном прекращении статуса экспериментальной площадки на базе групп ДОУ рассматривается рабочей группой на основании личного заявления или исходя из результатов мониторинга (неудовлетворительные).

8. Права и обязанности участников

- 8.1. Участники инновационной деятельности имеют право:
 - 8.1.1. Вносить изменения в содержание, организацию инновационного проекта, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;
 - 8.1.2. На профессиональную подготовку в рамках темы проекта;
 - 8.1.3. Публиковать опыт работы в различных изданиях;
 - 8.1.4. Обращаться к руководителю за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией инновационной деятельности.

8.2. Участники инновационной деятельности обязаны:

8.2.1. Реализовать утвержденную Программу развития, «План работы»;

8.2.2. Соблюдать сроки предоставления отчетности по каждому этапу работу в соответствии с планом, утвержденным заведующим ДОУ;

8.2.3. Своевременно информировать руководителя о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности, которые могут привести к невыполнению программы.

8.3. При реализации экспериментальной деятельности должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.

9. Заключительные положения

9.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Общим собранием работников МАДОУ и принимаются на его заседании.

9.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового, утвержденного Общим собранием работников в установленном порядке.